



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم 1405 - 1404

دانشکده : علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی : پرستاری

### ▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها / 14-16	نام و شماره درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت - 1604006
محل برگزاری : کلاس درس و مرکز مهارت های بالینی دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1.5 واحد (1 واحد نظری ، 0.5 واحد عملی)
	دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
	مسئول درس: مرضیه برجیان
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن - میدان شهید بهشتی - بلوار شهید بنایی - ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: 72_34235271 (038) آدرس ایمیل: M.Borjian@yahoo.com	

### ▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آنکه در انجام بررسی توجه به تفاوت های سنی مد نظر قرار گیرد.

### ▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره :

- در حیطه شناختی و دانش:

- اهداف گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد.

- ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند.

- روش های جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.

- مراحل گرفتن شرح حال را تعریف کند.

- آمادگی های جسمی و روانی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد.

- روش های انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد.

- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی پوست را شرح دهد.

- روش معاینه و ابزار معاینه پوست را شرح دهد.

- ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد.
- ضایعات ناخن را شرح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سر و گردن و سینوس ها را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه سر و گردن و سینوس ها را توضیح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم های گوش و حلق و بینی را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه گوش و حلق و بینی را توضیح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی چشم را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه چشم را بیان نماید.
- روش های تشخیص بینایی و میدان بینایی را توضیح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم گوارشی را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه سیستم گوارشی را بیان نماید.
- انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد.
- روش بررسی و سمع صداهاى روده ای را توضیح دهد.
- تست های کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد.
- نحوه معاینه فیزیکی در بیماران آپاندسیت را توضیح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه سیستم تنفسی را بیان نماید.
- روش بررسی و سمع صداهاى ریوی را توضیح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم قلبی - عروقی را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه سیستم قلبی و عروقی را بیان نماید.
- روش بررسی و سمع صداهاى قلبی را توضیح دهد.
- روش بررسی عروق محیطی را شرح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم عصبی - عضلانی را شرح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی وضعیت ذهنی بیمار از جمله دقت، قضاوت و حافظه را شرح دهد.
- وسایل لازم جهت معاینه سیستم اعصاب و عضلات را بیان نماید و موارد کاربرد هر یک را شرح دهد.
- نحوه گرفتن شرح حال در خصوص بررسی سیستم تناسلی و پستان را شرح دهد.
- روش معاینه و ابزار معاینه سیستم تناسلی و پستان را بیان نماید.
- روش خودآزمایی پستان و مراحل آن را نام ببرد.
- **در حیطة عاطفی (باورها و نگرش ها):**
- دانشجو با دقت به مطالب آموزشی گوش دهد.
- دانشجو نسبت به پرسش ها و بحث های کلاسی واکنش نشان دهد.
- دانشجو نسبت به یادگیری علاقه مندی نشان دهد.
- دانشجو نسبت به انجام وظایف و تکالیف محوله در زمان مقرر حساس باشد.
- دانشجو برای یادگیری مطالب به روز و مرتبط علاقه نشان دهد.
- دانشجو برای یادگیری خود انگیزه داشته باشد.
- **در حیطة روان حرکتی - مهارت ها:**
- تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- قادر باشد مهارت های معاینه را به درستی مورد استفاده قرار دهد.
- در ابتدای معاینه، بررسی و ثبت علائم حیاتی را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- بررسی و معاینه پوست و ناخن را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.

- بررسی و معاینه سر و گردن را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد به وسیله اتوسکوپ گوش بیمار را به درستی و در عرض یک دقیقه معاینه کند.
- معاینه عملی خلفی و قدامی تیروئید را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- معاینه گوش و حلق و بینی را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- در معاینه گوش، تست های نجوا، رینه و وبر را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد نتایج تست های نجوا، رینه و وبر را به درستی تفسیر و گزارش کند.
- بررسی و معاینه چشم را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- تکنیک های معاینه شکم (مشاهده، سمع، دق، لمس) را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- روش بررسی آسیت را به شیوه صحیح انجام دهد.
- مناطق مختلف در قفسه سینه را برای شناسایی یک روند غیر طبیعی شناسایی نماید.
- تکنیک های معاینه سیستم تنفس (مشاهده، سمع، دق، فرمیتوس لمسی) را به شیوه صحیح انجام دهد.
- انواع صداهای طبیعی ریوی را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) بر روی مولاژ تشخیص دهد.
- انواع صداهای پاتولوژیک ریوی (کراکل، ویز و...) را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) بر روی مولاژ تشخیص دهد.
- نحوه بررسی برونکوفونی و اگوفونی را به شیوه صحیح انجام دهد.
- معاینات مربوط به قلب و عروق را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد بررسی و معاینه دوازده زوج عصب کرانیال را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد تکنیک های معاینه سیستم حسی - حرکتی را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد معاینه عملی و تست های تخصصی عملکرد مچخه را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.
- قادر باشد روش خودآزمایی پستان را به شیوه صحیح (با حداکثر 5 درصد خطا) انجام دهد.

#### منابع درس:

- 1- ورعی شکوه، بررسی معاینات بالینی برای پرستاران، تهران، انتشارات رفیع، آخرین چاپ.
- 2- بیتز باربارا، درسنامه معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، ترجمه: آسیه شکیب، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
- 3- بیتز باربارا، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، ترجمه: محمد مهدی غیرتیان، مهیار معتقد، علی یزدی نژاد، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
- 4- احمدی فضل الله و محمدی عیسی، معاینه فیزیکی برای پرستاران، تهران، انتشارات تربیت مدرس، آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

#### شیوه ارزشیابی واحد نظری :

براساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سؤالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

#### شیوه ارزشیابی واحد عملی:

هر دانشجوی می بایست از فرد انتخاب شده توسط استاد (بیمار نما) بر اساس فرم های مربوطه، تاریخچه سلامتی را تهیه نماید. سپس با استفاده از ماکت مخصوص در اتاق پراتیک و یا تمرین عملی به صورت ایفای نقش بر روی همکلاسی های خود روش های مختلف معاینات بالینی را برای سیستم های مختلف بدن انجام دهد. همچنین قادر باشد هنگام معاینه فرد معاینه شونده را در وضعیت های صحیح قرار دهد و از وسایل و ابزارهای مختلف معاینه به شیوه صحیح و مناسب استفاده نماید.

- حضور و غیاب/ شرکت منظم و فعال در کلاس درس و مرکز مهارت های بالینی : 2 نمره

- اخلاق و پوشش حرفه ای : 1 نمره

- واحد نظری : 12 نمره (کوئیزهای کلاسی : 2 نمره/ امتحان پایان ترم : 10 نمره)

▪ **روش های تدریس:** (در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود). سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ سمع صداهای قلبی/ریوی)

### مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
  - در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد.
  - در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
  - در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
  - تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.
- سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:**
- حضور دانشجو در تمامی جلسات الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات غیبت محسوب می شود.
  - دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس درس حاضر باشد.
  - حضور دانشجو پس از حضور استاد، همراه با ثبت تاخیر و کسر نمره کلاسی از وی خواهد بود.
  - جلسات غیبت دانشجو نباید از حد مجاز مصوب بیشتر باشد.
  - جلسات غیبت دانشجو در واحد نظری از 4/17 و در واحد عملی از 2/17 مجموع جلسات آن درس نباید تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجو صفر محسوب شده و دانشجو موظف به اخذ و تکرار کامل این درس می باشد.
  - غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص مدرسین این واحد موجه شناخته شود.
  - در صورتی که غیبت دانشجو بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشکده موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد.

### جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	04/12/3	14-16	معرفی طرح درس آشنایی با روش های بررسی بیمار، تکنیک های معاینه، وسایل مورد نیاز جهت معاینه، بررسی پوست، مو و ناخن	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	—
2	04/12/10	14-16	بررسی و معاینه سر و گردن و سینوس ها / گوش و حلق و بینی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	04/12/17	14-16	بررسی و معاینه چشم	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و	مطالعه قبل از کلاس

	پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	بررسی سیستم گوارشی	14_16	04/12/24	4
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	بررسی سیستم تنفسی	14_16	05/1/16	5
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	بررسی سیستم قلب و عروق	14_16	05/1/23	6
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	بررسی سیستم عصبی	14_16	05/1/30	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	آشنایی با روش های بررسی سیستم تناسلی و پستان	14_16	05/2/6	8
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/2/13	9
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/2/20	10
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/2/27	11
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/3/3	12
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/3/10	13
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/3/17	14
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/3/24	15
مطالعه قبل از کلاس	تمرین گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی (استفاده از مولاژ)	سرکار خانم مرضیه برجیان	واحد عملی در محل مرکز مهارت های بالینی دانشکده	14_16	05/3/31	16